

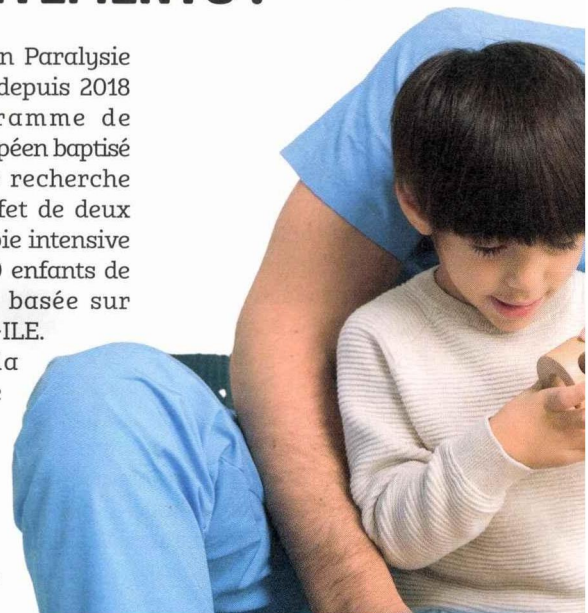
## PARALYSIE CÉRÉBRALE

# UNE THÉRAPIE PAR LE JEU RÉVOLUTIONNE LES TRAITEMENTS !

La paralysie cérébrale désigne un groupe de troubles affectant les mouvements d'un enfant, conséquence de dommages cérébraux survenant autour de sa naissance. Les impacts peuvent être plus ou moins lourds, allant d'une légère difficulté à marcher d'un côté du corps à une atteinte grave des quatre membres, entraînant l'usage d'un fauteuil roulant. Elles peuvent souvent être associées à des douleurs et des déficiences moins visibles comme des troubles visuels, de la parole, une épilepsie, des troubles des apprentissages, voire une déficience intellec-

tuelle. La Fondation Paralysie Cérébrale finance depuis 2018 un grand programme de recherche pan-européen baptisé CAP'. L'objectif de recherche était d'évaluer l'effet de deux semaines de thérapie intensive et ludique chez 100 enfants de un à quatre ans, basée sur la méthode HABIT-ILE.

Le principe de la méthode consiste à stimuler intensément l'enfant par des activités ludiques qu'il doit réaliser de façon autonome, afin de





favoriser sa participation. Les thérapeutes proposent une très grande variété de jeux permettant d'atteindre les objectifs et de développer la motricité. Par exemple : peindre avec un pinceau pour ensuite savoir attraper le manche du couteau, enfiler des perles pour ensuite pouvoir fermer les boutons d'un gilet, faire du toboggan pour apprendre à bien lever le pied pour gravir un escalier... Les résultats du projet, publiés fin 2023 dans la revue scientifique *JAMA Pediatrics*, montrent que 50 heures de cette thérapie pour les enfants de un à quatre ans avec paralysie cérébrale unilatérale est plus efficace pour améliorer la motricité des mains et des jambes que toutes les autres thérapies proposées actuellement aux enfants en France et en Europe. En l'espace de trois

mois, les enfants gagnent en moyenne 10 % de motricité des mains en plus dans le groupe HABIT-ILE comparé au groupe contrôle. Ces gains donnent directement lieu à des gains dans les activités de la vie quotidienne « *Quelle que soit l'évaluation, nous observons de larges changements dans la motricité des enfants ayant suivi le stage HABIT-ILE* » se félicite le Pr Yannick Bleyenheuft, de l'université de Louvain, qui a développé cette méthode. Par ailleurs, une analyse secondaire semble montrer que l'effet de cette thérapie serait d'autant plus marqué que les enfants sont jeunes. Ce qui semble logique, quand on sait que la majeure partie de la croissance et du développement du cerveau survient avant deux ans et que la plasticité cérébrale est maximale à cet âge.